

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ: проблемы, возможности и перспективы

30–31 октября 2024 года

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Научно-методическое сопровождение образовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах

*Кузьмина Елена Романовна,
кандидат педагогических наук,
руководитель Центра начального общего
образования АНО ДПО «Национальный институт
качества образования», г. Москва*





Основные изменения нормативно-правовой базы современного начального общего образования



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

22.05.2023 № 03-870

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении информации

В дополнение к письму от 3 марта 2023 г. № 03-327 Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) сообщает.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы.

В настоящее время разработаны все необходимые рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности, типовой комплект методических документов для образовательной организации. В помощь учителю разработаны методические пособия, интерактивные кейсы, тематический классификатор¹.

В обновленных ФГОС обозначены четкие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей. Обновление ФГОС позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования,

¹ <https://eds00.ru/>

Формирование единого образовательного пространства — одно из ключевых направлений развития системы образования страны.

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга — это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования



Основные изменения нормативно-правовой базы современного начального общего образования


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**
**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**
Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

22.05.2023 № 03-870

О направлении информации

В дополнение к письму от 3 марта 2023 г. № 03-327 Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) сообщает.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы.

В настоящее время разработаны все необходимые рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности, типовый комплект методических документов для образовательной организации. В помощь учителю разработаны методические пособия, интерактивные кейсы, тематический классификатор¹.

В обновленных ФГОС обозначены четкие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей. Обновление ФГОС позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования,

¹ <https://eds00.ru/>

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования:

- **обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС),**
- **утверждены федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП).**



Основные изменения нормативно-правовой базы современного начального общего образования

Изменения во ФГОС НОО

ФГОС НОО

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Изменения во ФГОС НОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569
от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)



Основные изменения нормативно-правовой базы современного начального общего образования

Изменения в ФОО НОО

ФОО НОО

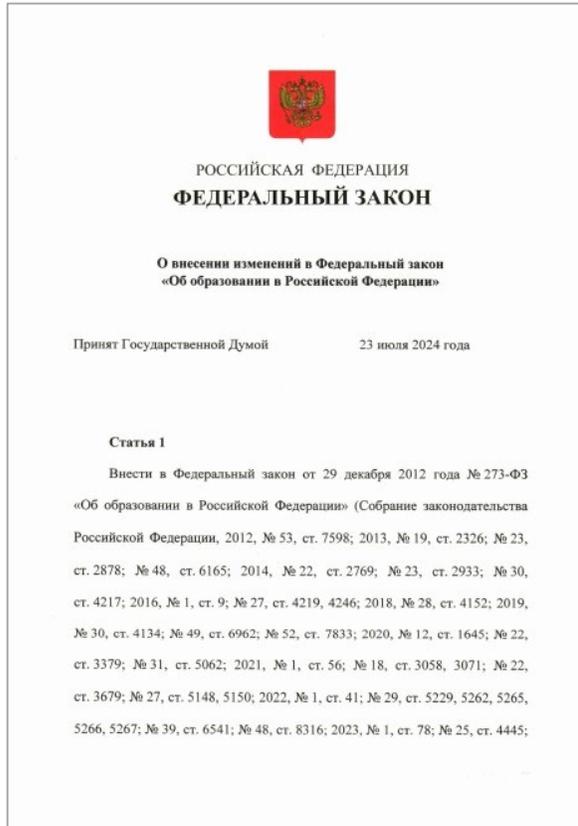
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

Изменения в ФОО НОО, ООО, СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).



Основные изменения нормативно-правовой базы современного начального общего образования



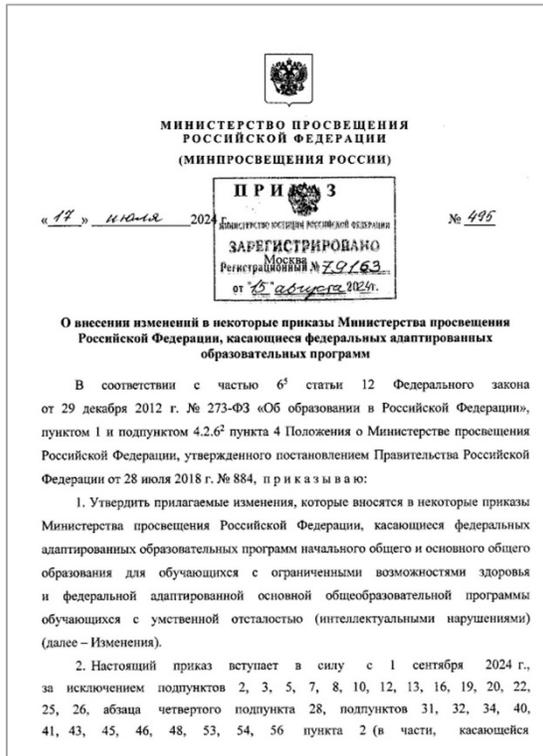
23 июля 2024 Государственной Думой РФ приняты важные изменения в ФЗ-273:

- о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ;
- об основании для обучения на дому;
- о функциях Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, о создании при них психолого-медико-психологических комиссий;
- о типовом порядке организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- об условиях организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и т.д.

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 марта 2025 года.



Основные изменения нормативно-правовой базы современного начального общего образования



Внесение изменений в федеральные адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163) вступает в силу с 1.09.2024.



Основные изменения нормативно-правовой базы современного начального общего образования



Утвержден перечень мероприятий по оценке качества образования, которые проводятся на федеральном уровне.

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».



Основные изменения нормативно-правовой базы современного начального общего образования


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 18 » июля 2024 г. № 499
Москва

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 8¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.8¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2023 г., регистрационный № 75821).

Министр  С.С. Кравцов

Об утверждении федерального перечня ЭОР - 04

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 79172
от 16 августа 2024 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499
(зарегистрирован 16.08.2024 года, № 79172)

«Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»



Введение инноваций в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

Введение инноваций в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, имеет свою специфику и требует соответствующей стратегии в организации инновационной деятельности.





Введение инноваций в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

Инновационная деятельность в образовании – система принимаемых практических мер по обеспечению реализации всех этапов инновационного процесса.

Это деятельность, которая обеспечивает превращение инновационной идеи, новшества в инновацию, а также обеспечивает систему управления этим процессом.

Каждый субъект инновационного процесса в образовании реализует определенный вид инновационной деятельности.



Введение инноваций в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

Каждый субъект инновационного процесса в образовании реализует определенный вид инновационной деятельности.

По субъектам образования и направленности необходимо различать следующие **виды инновационной деятельности в школе:**

- инновационная управленческая деятельность руководителя школы, специалиста органов управления образованием;
- инновационная педагогическая деятельность учителя-новатора;
- инновационная учебная деятельность учащихся, включенных в инновационный процесс.



Введение инноваций в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

Занимаясь организацией и управлением инновационных процессов в школе, следует исходить из определения содержания основных понятий педагогической инноватики.

Педагогическая инноватика - относительно молодая наука, изучающая происходящие изменения в образовании;

- это раздел педагогики, учение о **неразрывном единстве и взаимосвязи трех основных элементов инновационного процесса** в сфере образования:

- создание педагогических новшеств;
- их внедрение и освоение;
- применение и распространение.



Введение инноваций в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

Для эффективной организации инновационных процессов в сельской школе требуется **обеспечить научную и методологическую поддержку.**

В связи с этим реализация всех этапов развития инновационного процесса в школе должна сопровождаться еще двумя видами инновационной деятельности:

- методологическая деятельность ученого-исследователя (научного руководителя);
- педагогическая деятельность педагога.

Обязательным условием инновационной деятельности выступает обмен опытом и распространение педагогических новшеств.



Введение инноваций в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

В свете происходящих инновационных процессов в системе образования сельский учитель сталкивается с различными проблемами. Одной из них является отсутствие грамотного методического сопровождения педагогов на местах.

Анализ профессиональных затруднений педагогов сельских школ и малых городов показывает на **острую потребность педагога сельской школы в научно-методической поддержке** их профессиональной деятельности.





Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача ФГОС НОО и ФОП НОО

ФГОС НОО

III. Требования к условиям реализации программы начального общего образования

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

- **достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися;**
- **формирования функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.



Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача ФГОС НОО и ФОП НОО





Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача ФГОС НОО и ФОП НОО



Навыки XXI века...

Как их формировать
и оценивать на уроке?

Какой инструментарий
использовать?



Научно-методическое сопровождение инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

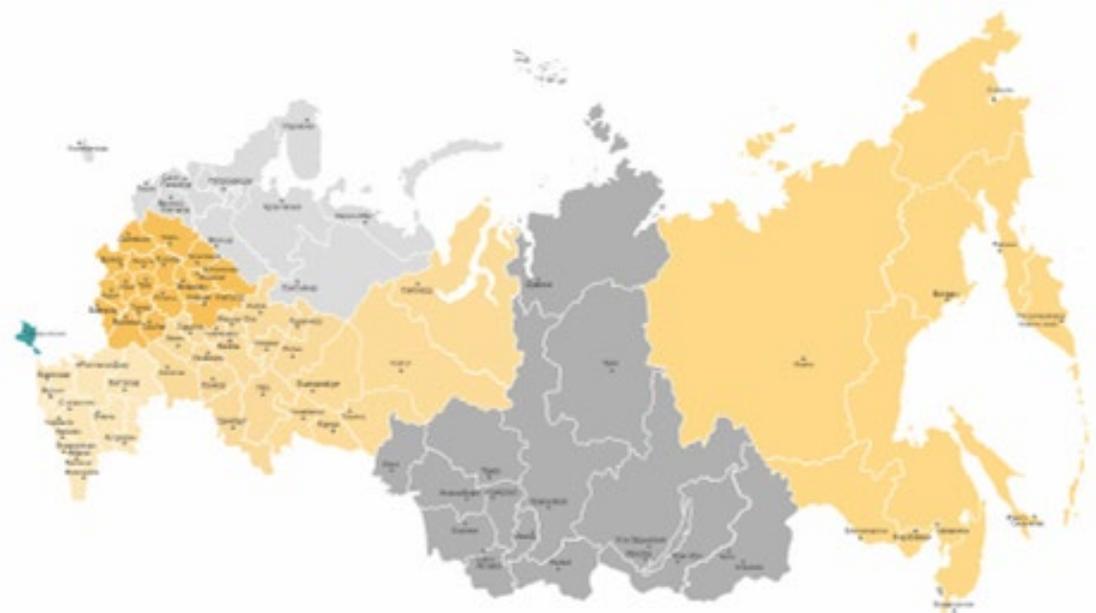
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Тема:

«Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»

Направления инновационной деятельности:

- формирование читательской грамотности;
- формирование математической грамотности;
- формирование естественно-научной грамотности.



География инновационной деятельности



Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача ФГОС НОО и ФОП НОО

УМК «Читательская грамотность 1–4 классы»

НИКО ШКОЛЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Читательская грамотность

1-4 КЛАССЫ

Методические рекомендации

И. П. Цыбулько

Включи поддержку nabr.online

НИКО ШКОЛЕ

Методические рекомендации

НИКО ШКОЛЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Читательская грамотность

1 КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Включи поддержку nabr.online

НИКО ШКОЛЕ

НИКО ШКОЛЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Читательская грамотность

2 КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Включи поддержку nabr.online

НИКО ШКОЛЕ

НИКО ШКОЛЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Читательская грамотность

3 КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Включи поддержку nabr.online

НИКО ШКОЛЕ

НИКО ШКОЛЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Читательская грамотность

4 КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Включи поддержку nabr.online

НИКО ШКОЛЕ

Рабочие тетради

НИКО ШКОЛЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Читательская грамотность

Рекомендации по оцениванию

1 КЛАСС

НИКО ШКОЛЕ

НИКО ШКОЛЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Читательская грамотность

Рекомендации по оцениванию

2 КЛАСС

НИКО ШКОЛЕ

НИКО ШКОЛЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Читательская грамотность

Рекомендации по оцениванию

3 КЛАСС

НИКО ШКОЛЕ

НИКО ШКОЛЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Читательская грамотность

Рекомендации по оцениванию

4 КЛАСС

НИКО ШКОЛЕ

Рекомендации по оцениванию





Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача ФГОС НОО и ФОП НОО

УМК «Математическая грамотность 1–4»



По курсу «Мате:плюс. Быстрый счёт» разработан полный комплект учебно-методических материалов по четырем числовым центрам:

- счёт в пределах 20;
- счёт в пределах 100;
- счёт в пределах 1000;
- счёт в пределах 1 000 000





Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача ФГОС НОО и ФОП НОО

УМК «Окружающий мир. Естественнонаучная грамотность 1–2»



УМК может использоваться:

- на уроках по окружающему миру;
- в рамках курса внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой;
- для подготовки к школе воспитателями подготовительных групп в детских садах и заинтересованными родителями



Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача ФГОС НОО и ФОП НОО

УМК «Окружающий мир. Естественнонаучная грамотность 1–2»

Материалы комплекта карточек «Эксперименты в начальной школе» позволяют провести простые опыты и помогают изучить явления окружающего мира, с которыми дети встречаются в повседневной жизни.



 Тепло А. Теплый воздух Б. Теплая вода В. Солнечное тепло	 Сила А. Устойчивость Б. Сохранять равновесие В. Прочно строить Г. Всюду трение Д. Кто кого?	 Свет А. Свет и тень Б. Зеркальные чудеса В. Свет и цвет Г. Видеть все	 Природа А. Расти и тянуться Б. Вода и растения В. Исчезающие вещества Г. Фокусы соли
 Магниты А. Невидимая сила	 Воздух А. Везде воздух Б. Воздух в движении	 Вода А. Плавать или тонуть Б. Вода давит	 Звук А. Громкость и высота Б. Путь звука



Научно-методическое сопровождение инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

В рамках научно-методического сопровождения инновационной деятельности педагоги получают:

- примерные рабочие программы по выбранным направлениям инновационной деятельности;
- возможность участия в еженедельном вебинаре по выбранным направлениям инновационной деятельности;
- возможность изучения инновационного продукта (УМК по формированию читательской, математической и естественно-научной грамотности) и его использования в образовательной деятельности;

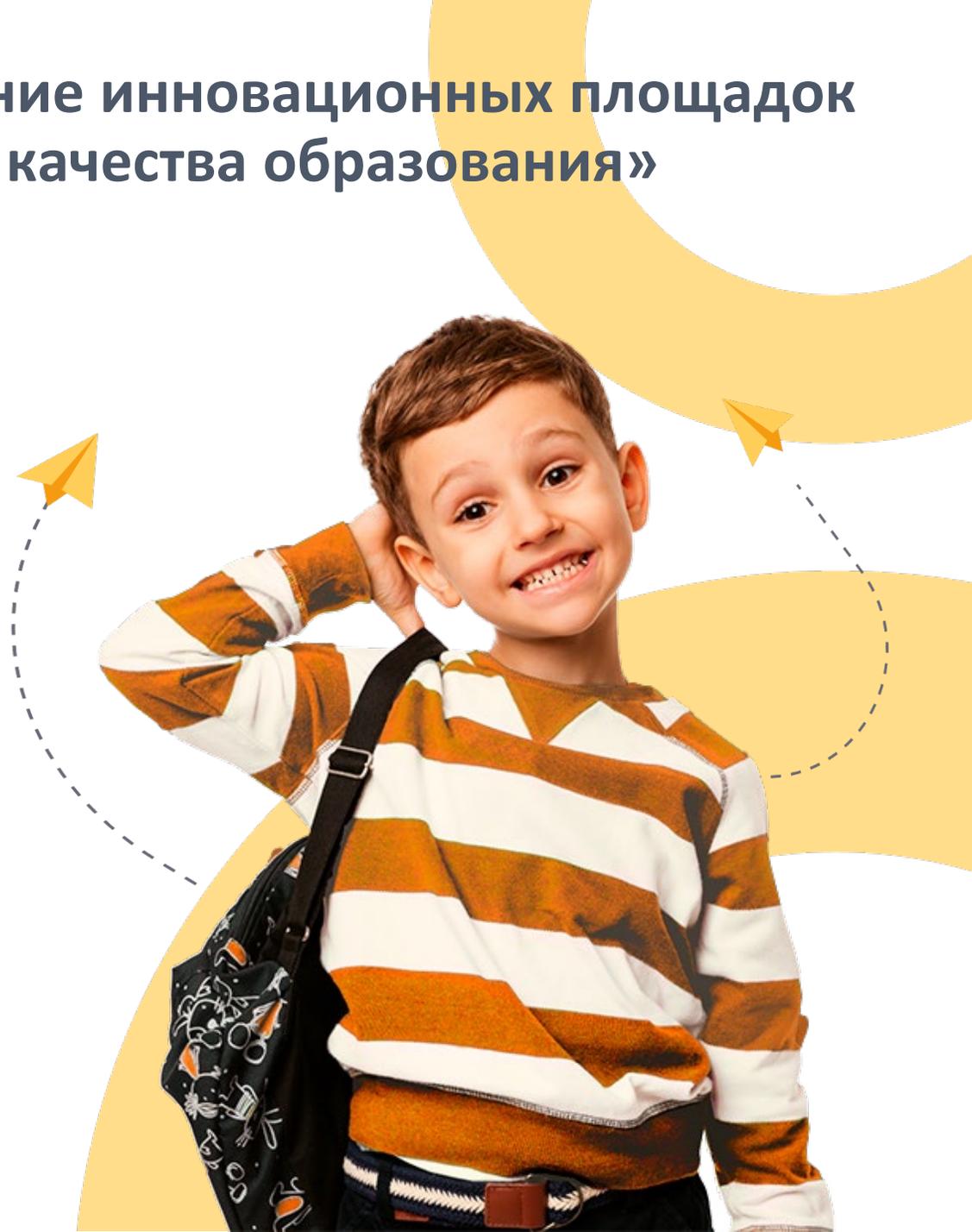




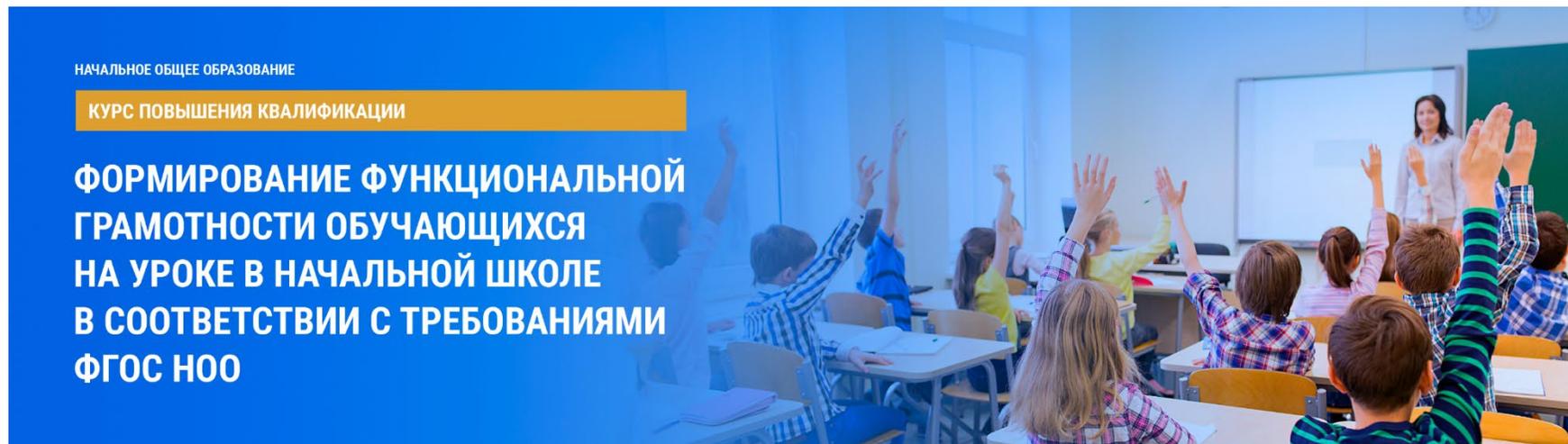
Научно-методическое сопровождение инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

В рамках научно-методического сопровождения инновационной деятельности педагоги получают:

- возможность посещения семинаров-практикумов, мастер-классов, тренингов на базе других инновационных площадок;
- возможность получения консультации при подготовке и проведении семинаров-практикумов по направлению инновационной деятельности;
- возможность участия в межрегиональных и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства;
- возможность представления своего опыта на различных уровнях.



Курсы повышения квалификации в соответствии требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО



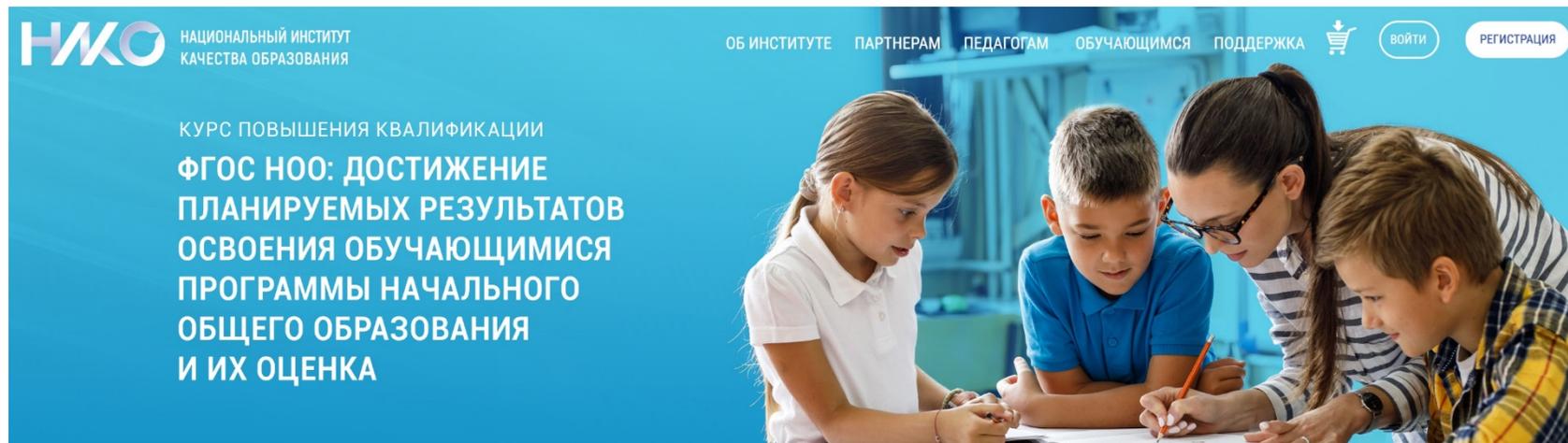
iteach.niko.institute
dpo@niko.institute

В центре внимания курса на 72 часа:

- основы законодательства Российской Федерации в области начального общего образования;
- функциональная грамотность как планируемый результат обучения в начальной школе:
- анализ результатов международных исследований TIMSS, PIRLS:
- методы и приемы формирования читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности на уроке в начальной школе.

Регистрация на курс по ссылке: <https://iteach.niko.institute/index.xhtmll>

Курсы повышения квалификации в соответствии требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО



iteach.niko.institute
dpo@niko.institute

В центре внимания курса на 36 часов:

- подробный анализ содержания ФГОС НОО 2021 г.**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286, и других нормативно-правовых документов современного начального общего образования;
- составляющие умения овладевать учебными знаково-символическими средствами;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования и их оценка;
- современный урок в начальной школе;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Регистрация на курс по ссылке: <https://iteach.niko.institute/index.shtml>

Курсы повышения квалификации в соответствии требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО

ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ
И НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ФГОС**



iteach.niko.institute
dpo@niko.institute

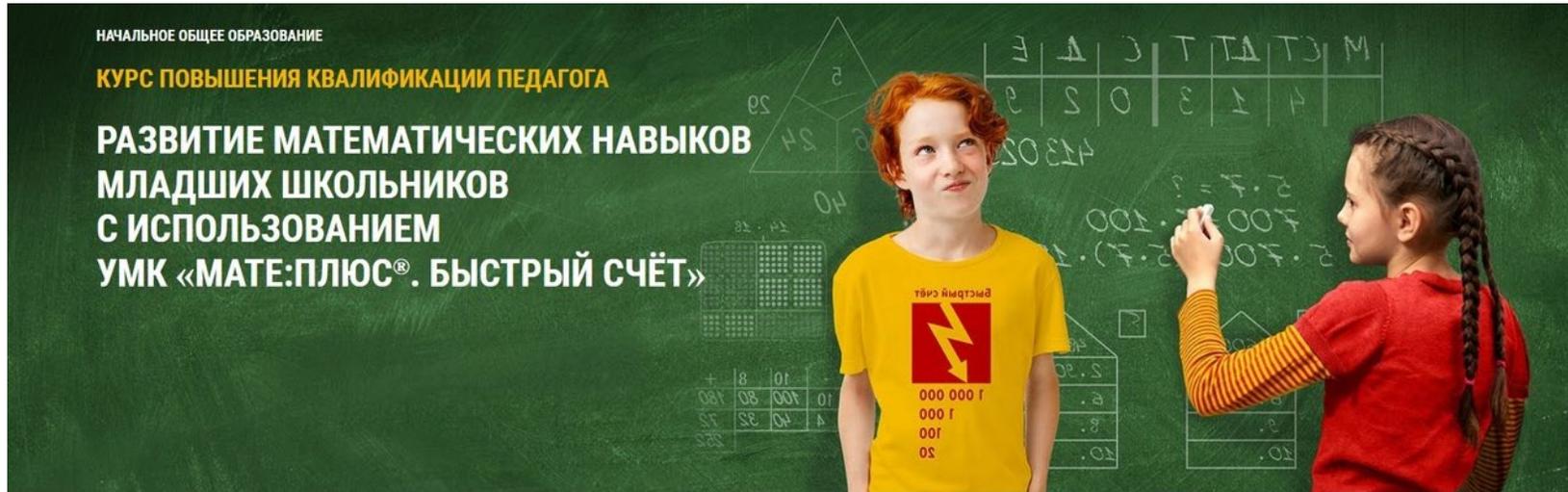
В центре внимания курса на 72 часа:

- нормативно-правовые основы современного дошкольного и начального общего образования;
- характеристика основных видов педагогических технологий;
- основные методы и приемы применения здоровьесберегающих, игровых технологий, технологии проектной и исследовательской деятельности, технологии ТРИЗ, ИКТ и др. в детском саду и начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС

Курс построен на основе преемственности дошкольного и начального общего образования, что является одной из основных задач ФГОС.

Регистрация на курс по ссылке: <https://iteach.niko.institute/index.shtml>

Курсы повышения квалификации в соответствии требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО



iteach.niko.institute
dpo@niko.institute

В математические программы стран-лидеров международных рейтингов (Сингапур, Южная Корея, Финляндия и Канада) включен особый курс на быстрый счет, смекалку, эвристические и исследовательские задачи. Курс «МАТЕ: ПЛЮС®. Быстрый счёт» в этом контексте является уникальным, соответствует ФГОС НОО и совместим с любым УМК по математике в начальной школе. Данный курс реализуется как на уроке в 1-4 классах, так и во внеурочной деятельности.

В центре внимания курса:

- нормативно-правовые основы начального общего образования;
- подробная методика работы по данному учебному курсу.

Регистрация на курс по ссылке: <https://iteach.niko.institute/index.shtml>

**Научно-методическое сопровождение
инновационных площадок
АНО ДПО «Национальный институт качества
образования»**



ОСНОВНЫЕ ШАГИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Развитие естественно-научной грамотности младших школьников в проекте «НИКО – школе»

Сладков Сергей Анатольевич,
к. п. н., заведующий редакцией естественно-научного образования
ООО «Издательство «Национальное образование», советник УМК
по химии и естествознанию

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие читательских компетенций на основе работы с художественным текстом

Ставцева Дина Александровна,
методист редакции филологического образования
ООО «Издательство «Национальное образование»

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Участие в вебинарах по направлениям инновационной деятельности.



ОСНОВНЫЕ ШАГИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Проведение консультаций для педагогов инновационных площадок.

ОСНОВНЫЕ ШАГИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Проведение методических объединений на базе инновационных площадок.

ОСНОВНЫЕ ШАГИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Организация мастер-классов для педагогов школ и студентов педагогических вузов.



ОСНОВНЫЕ ШАГИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Проведение семинаров-практикумов на базе инновационных площадок.



ОСНОВНЫЕ ШАГИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Посещение уроков и внеурочных занятия с использованием УМК «Мате:плюс. Быстрый счет»

ОСНОВНЫЕ ШАГИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Посещение педагогами внеурочных занятий модульного курса «Окружающий мир. Наблюдения, эксперименты, проекты» в 1 классе на базе инновационных площадок

ОСНОВНЫЕ ШАГИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Плодотворное многолетнее сотрудничество в рамках деятельности научной межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» при НЦ РАО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль.

ОСНОВНЫЕ ШАГИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Обмен опытом.

Участие в конференциях, форумах, семинарах в разных регионах нашей страны.

ОСНОВНЫЕ ШАГИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Участие педагогов в конференциях, форумах, семинарах в разных регионах нашей страны.

ОСНОВНЫЕ ШАГИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

II Всероссийская научно-практическая конференция

Современное начальное общее образование:

традиции и инновации, проблемы и перспективы развития

29-30 марта 2023 года



НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

III ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Современное начальное общее образование:

традиции и инновации, проблемы и перспективы развития

27-28 МАРТА 2024 ГОДА



© АНО ДПО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



МИНИСТЕРСТВО НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Представление опыта инновационной деятельности на **IV Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития».**

Приглашаем к участию в марте 2025 г.

ОСНОВНЫЕ ШАГИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Проведение IV межрегионального конкурса педагогического мастерства **«Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся»**. Прием материалов с 01.10. 2024 г по 15.01.2025 на электронный адрес: konkurs@niko.institute

С Положением конкурса можно ознакомиться на сайте АНО ДПО «Национальный институт качества образования» <https://niko.institute/>

Приглашаем к инновационной деятельности

Как школе стать инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества образования»?

Чтобы стать инновационной площадкой, заполните [заявку](#) и отправьте ее по адресу: dino@niko.institute.

Тема письма: **Заявка на присвоение статуса инновационной площадки.**

Свидетельство о присвоении статуса инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

Бланк учреждения

«__» _____ 2022 г. № __

Директору АНО ДПО
«Национальный институт качества
образования»
Федосовой И.Е.

ЗАЯВКА
НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
АНО ДПО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

по теме инновационной деятельности
«Повышение эффективности и качества начального общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»

1. Информация об организации, претендующей на статус инновационной площадки:

Приглашаем к сотрудничеству!

С уважением,

Кузьмина Елена Романовна,

к.п.н., руководитель Центра дошкольного
и начального общего образования

АНО ДПО «Национальный институт качества
образования»,

dino@niko.institute

89612448651



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

info@niko.institute



niko.institute



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

info@nabr.ru



nabr.ru

НИКО
ОНЛАЙН

dpo@niko.institute



iteach.niko.institute